

## Justificación

# Paz

### ¿Qué es la paz?

La Paz, (del latín **pax**) es generalmente definida, como un estado de equilibrio y estabilidad en las partes de un organismo y como ausencia de inquietud, violencia o guerra, a nivel individual o social. Desde el punto de vista del derecho internacional, y por extensión de la definición anterior, la paz es producto de un convenio o tratado que pone fin a la guerra.

Puede hablarse de la paz social como entendimiento y buenas relaciones entre los grupos, y las clases en un país. Y en el plano individual, como un estado interior exento de cólera, de odio y otros sentimientos negativos. Es, por lo tanto, deseable convertirla en una meta de la vida.

A través de este documento, queremos reflexionar sobre el concepto y pedir que nos envíes tus propias consideraciones.

### ¿Es la paz una meta o un deseo?

Para saber cuándo algo es una meta y distinguirla de un deseo, hay que tomar en cuenta las características propias de estos dos conceptos:

**Meta:**(Del latín meta):

Fin al que se dirigen las acciones de un individuo, un grupo o una sociedad.

Al formular una meta es muy importante:

1. Decir lo que sí quieres, no lo que quieres evitar.

Preguntas clave:

¿Qué es lo que quiero?

Si es algo que ya no quiero ser o hacer, ¿qué es lo que sí quiero ser o hacer en lugar de

esto?

¿Qué beneficios me traerá?

2. Establecer metas que sean posibles realistas y estimulantes.

Preguntas clave:

¿Es esta meta alcanzable?

¿Es desafiante?

3. Identificar su influencia directa en el resultado:

Preguntas Clave:

alcance? ¿Se encuentra esta meta a mi

alcanzarla? ¿Qué tengo que y quiero hacer para

#### 4. Medir el progreso:

Pregunta clave:

a esta meta?

logrando?

¿Cómo ir midiendo mi distancia

¿Cómo sabré que la estoy

¿Cuándo la alcanzaré?

#### 5. Revisar tus recursos:

Pregunta clave:

quien puedo

¿Con que recursos cuento?

¿Dónde puedo obtener más ayuda?

¿A quién puedo acercarme o con

asesorarme para alcanzarla?

#### 6. Contabilizar el costo:

Pregunta clave:

¿Es mi meta ecológica?

¿Qué áreas se podrían ver afectadas?

¿Cómo puedo compensar por aquello que quedó afectado?

#### 7. Hacer un plan de acción.

**Deseo** (Del latín desiderium):

Sentimiento de carencia de algo que se apetece.

Impulso, excitación venérea.

Anhelar algo con vehemencia.

Es, en gran parte lo contrario a meta: No depende de mí, no está en mis manos, se encuentra fuera de mi control.

### **¿Se puede educar para la paz?**

A lo largo de la historia se ha concluido que la paz puede y debe aprenderse y alcanzarse. Para hacer esto posible en el proceso educativo se ha de supeditar la transmisión de conocimientos a la vivencia de la paz y la reflexión sobre ésta, transmitiendo los valores de la paz a través de actividades prácticas en los centros de aprendizaje.

### **¿Cómo se obtiene?**

Individualmente hablando: manejando los conflictos internos, en favor del propio crecimiento. Socialmente hablando, por el manejo de los conflictos sociales hacia el bien común de manera que todos ganen o pierdan lo menos posible.

Es bien sabido que siempre ha existido cierto interés y anhelo por la paz y que el concepto de educar en y para la paz tiene orígenes filosóficos muy antiguos.

La paz es el resultado del proceso de búsqueda de la justicia a diferentes niveles de la relación humana. Proceso dinámico que lleva a solventar los conflictos de manera no violenta y con el fin de alcanzar la armonía de la persona consigo misma, con los demás y con la naturaleza.

A.J. Muste (1885-1967) "No hay un camino hacia la paz, la paz es el camino".

### **¿Es un proceso?**

La educación para la paz radica tanto en su método como en su contenido. Hay quienes sostienen que la paz no es una meta, sino un proceso por el que se aprende a identificar los conflictos y a resolverlos en favor de todos, sin usar la coacción.

La idea de educar para la armonización, hacia la rebeldía, está abismalmente alejada de la filosofía y prácticas no violentas. La educación debe estar orientada a poner fin a la violencia, por lo que ha de compaginar "la capacidad de rebeldía contra las injusticias con la de resolver los conflictos por métodos no violentos".

### **¿Es necesario el conflicto?**

Educar en valores para la indisciplina y para el enfrentamiento nos lleva a otro problema en la educación para la paz, el problema del inconformismo que se ha desarrollado en épocas actuales y en el cual ha jugado un papel destacado la educación. Este inconformismo generalizado ha promovido como reacción la guerra, el militarismo y la aceptación de la idea del enemigo.

### **¿Paz o paces?**

En la vida individual del ser humano, existe también el concepto de paz interior, como algo genuino y alcanzable en la vida de cada persona. Paz es no sólo ausencia y buen manejo de los conflictos, sino armonía, tranquilidad interior, bienestar y salud. Por lo tanto podría hablarse de las paces, más bien que de la paz.

La trampa de los que abogan por la paz sería sentirse responsables por la paz mundial y abandonar la práctica de ejercicios para alcanzar la paz individual con la pareja y con los grupos con los que constantemente se relacionan.

**Para ti:**

- ¿Qué es la paz?
- ¿Puede ser sentarte sólo o al lado de alguien?
- ¿Se da al compartir, callar, buscar la justicia, o simplemente al dar la vuelta y sonreír?
- ¿Por qué no podría ser así?
- ¿Puede ser de todas formas?
- ¿Cómo alcanzas la paz interior?
- ¿Es etérea e inconstante o puede ser permanente?
- ¿Hacia qué lado se inclina la balanza?
- ¿Hay algo que haces para lograrla, para mantenerla, para perderla?
- ¿Es algo que te puedes proponer para ti mismo y para los demás?
- ¿Depende del contexto y/o del tiempo en que estés viviendo?
- ¿Cómo puede alcanzarse desde uno mismo, desde la pareja, desde la familia?

Te invitamos a compartir tus opiniones, tus pensamientos, tus metas y acciones a favor de la paz, en todos los ámbitos en que pueda ser alcanzada.

Gracias por tu apoyo... Sigamos creciendo juntos.

Gina Díaz Barreiro Vasavilbaso

## ***Objetivos***

- Abrir un espacio de diálogo, reflexión y convivencia que permita a los participantes profundizar sobre la paz; explorar y compartir sus propias creencias para experimentar que todo puede transformarse en una oportunidad para mejorar la vida.
- Invitar a que la situación actual comience a ser una etapa enriquecedora, creativa y posibilitadora de cambios personales.
- Desarrollar un amplio sentido de la responsabilidad, la confianza, la aceptación y la tolerancia que permitan favorecer el desarrollo integral de la persona.
- Descubrir la importancia que tienen la paz y el conflicto para nuestro proceso de desarrollo, conciliar las polaridades y utilizarlas para la propia transformación.

## ***Dirigido a***

- Estudiantes y público en general interesado en reflexionar acerca de su vida y en tener experiencias de desarrollo personal que le permitan vivir más plenamente.
- Facilitadores del Desarrollo Humano, psicólogos, sociólogos, filósofos, coaches y profesionales en el campo de la salud.
- Profesionistas que promueven el Desarrollo Humano y trabajan en las ciencias de la educación y humanidades.

## ***Metodología***

- La paz será abordada desde diferentes ángulos: filosófico, psicológico, ético, antropológico, pedagógico y sociológico, entre otros.
- A través de la reflexión, discusión e intercambio de experiencias se examinará el concepto de paz y su identificación, desarrollo, etapas, formas, implicaciones, consecuencias e impacto en la vida de las personas.
- A lo largo del evento, habrá conferencias, mesas interactivas, talleres y dinámicas de convivencia.